|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROFILS | OBJECTIFS PRIORITAIRES à l’arrivée de l’élève (premiers mois) | Langue française : activités prioritaires | Entrée dans la lecture  |
| 1. \*NSA + ne parle pas du tout français
 | * Métier d’élève
* Communication orale, langage de survie + FLSco (premiers éléments : matériel, consignes, premiers mots des disciplines)
 | * Médiation : peu de possibilités (seulement à l’oral)
* CO
* PO
* CE
* PE
 | En gras les priorités, le reste est à travailler au fur et à mesure des compétences qui s’affirment chez l’élève :* **Acculturation à l’écrit**
* **Conscience phonologique**
* Principe alphabétique
* Correspondances grapho-phonologiques du français
* Lecture compréhension : uniquement les mots compris et mémorisés en CO et PO.
 |
| 1. \*NSA + parle un peu français
 | * Métier d’élève
* Entrée dans l’écrit (voir colonne 4)
* FLSco + CO et PO à poursuivre
 | * Médiation : peu de possibilités (seulement à l’oral)
* CO
* CE
* PO
* PE
 |
| 1. \*\*Déjà scolarisé mais ne sait lire dans aucune langue.

Ne parle pas du tout français.  | * Communication orale, langage de survie + FLSco
* Entrée dans l’écrit (voir colonne 4)
 | * Médiation : selon les compétences de l’élève.
* CO
* CE
* PO
* PE
 | * **Acculturation à l’écrit**
* **Conscience phonologique**
* **Principe alphabétique**
* **Correspondances grapho-phonologiques du français**
* Lecture compréhension : uniquement les mots compris et mémorisés en CO et PO.
 |
| 1. \*\*Déjà scolarisé mais ne sait lire dans aucune langue. Parle un peu français
 | * FLSco + CO et PO à poursuivre
* Entrée dans l’écrit (voir colonne 4)
 |
| 1. Déjà scolarisé, sait lire une langue étrangère à caractères non latins. Ne parle pas du tout français.
 | * Communication orale, langage de survie + FLSco
* Entrée dans l’écrit (voir colonne 4)
 | * Médiation
* CO
* CE
* PO
* PE
 | * Principe alphabétique
* Correspondances grapho-phonologiques du français
* Lecture compréhension
 |
| 1. Déjà scolarisé, sait lire une langue étrangère à caractères latins. Ne parle pas du tout français.
 | * Correspondances grapho-phonologiques du français : à travailler partiellement selon la langue d’origine.
* Lecture compréhension (vocabulaire + syntaxe maîtrisés à l’oral)
 |

\* à scolariser possiblement à N-2

\*\* à scolariser possiblement à N-1

NSA = non scolarisé antérieurement.

FLSco : français langue de scolarisation

CO= Compréhension orale

Po= Production orale

CE= Compréhension écrite (lecture)

PE= Production écrite.