|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROFILS | OBJECTIFS PRIORITAIRES à l’arrivée de l’élève (premiers mois) | Langue française : activités prioritaires | Entrée dans la lecture |
| 1. \*NSA + ne parle pas du tout français | * Métier d’élève * Communication orale, langage de survie + FLSco (premiers éléments : matériel, consignes, premiers mots des disciplines) | * Médiation : peu de possibilités (seulement à l’oral) * CO * PO * CE * PE | En gras les priorités, le reste est à travailler au fur et à mesure des compétences qui s’affirment chez l’élève :   * **Acculturation à l’écrit** * **Conscience phonologique** * Principe alphabétique * Correspondances grapho-phonologiques du français * Lecture compréhension : uniquement les mots compris et mémorisés en CO et PO. |
| 1. \*NSA + parle un peu français | * Métier d’élève * Entrée dans l’écrit (voir colonne 4) * FLSco + CO et PO à poursuivre | * Médiation : peu de possibilités (seulement à l’oral) * CO * CE * PO * PE |
| 1. \*\*Déjà scolarisé mais ne sait lire dans aucune langue.   Ne parle pas du tout français. | * Communication orale, langage de survie + FLSco * Entrée dans l’écrit (voir colonne 4) | * Médiation : selon les compétences de l’élève. * CO * CE * PO * PE | * **Acculturation à l’écrit** * **Conscience phonologique** * **Principe alphabétique** * **Correspondances grapho-phonologiques du français** * Lecture compréhension : uniquement les mots compris et mémorisés en CO et PO. |
| 1. \*\*Déjà scolarisé mais ne sait lire dans aucune langue. Parle un peu français | * FLSco + CO et PO à poursuivre * Entrée dans l’écrit (voir colonne 4) |
| 1. Déjà scolarisé, sait lire une langue étrangère à caractères non latins. Ne parle pas du tout français. | * Communication orale, langage de survie + FLSco * Entrée dans l’écrit (voir colonne 4) | * Médiation * CO * CE * PO * PE | * Principe alphabétique * Correspondances grapho-phonologiques du français * Lecture compréhension |
| 1. Déjà scolarisé, sait lire une langue étrangère à caractères latins. Ne parle pas du tout français. | * Correspondances grapho-phonologiques du français : à travailler partiellement selon la langue d’origine. * Lecture compréhension (vocabulaire + syntaxe maîtrisés à l’oral) |

\* à scolariser possiblement à N-2

\*\* à scolariser possiblement à N-1

NSA = non scolarisé antérieurement.

FLSco : français langue de scolarisation

CO= Compréhension orale

Po= Production orale

CE= Compréhension écrite (lecture)

PE= Production écrite.