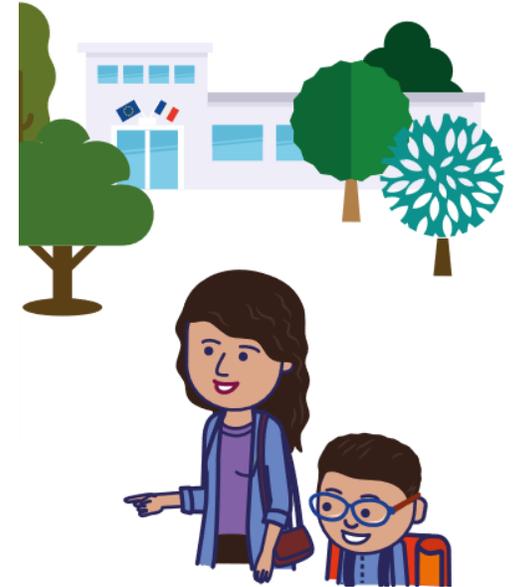


# Le café des parents Classes CP dédoublées Vendredi 10 juin 2022

Marie-Amélie Hernandez

Conseillère pédagogique de circonscription



# OBJECTIF : 100 % DE RÉUSSITE À L'ÉCOLE PRIMAIRE

GARANTIR À TOUS LES ÉLÈVES L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX



Lire



Écrire



Compter



Respecter autrui

# Un enseignement renforcé du français et des mathématiques

## Un objectif :

La maîtrise par tous les élèves **des savoirs fondamentaux** à la fin de l'école primaire

## Une stratégie :

Donner la priorité à **la maîtrise du français et des mathématiques**, à la base de tous les apprentissages, par un enseignement rigoureux, explicite et progressif.

## EN MATERNELLE, RÉDUIRE LES INÉGALITÉS DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE



Développer le **langage oral**  
et le **langage écrit**



Préparer les enfants à l'**apprentissage**  
de la **lecture** et de l'**écriture**

## DÉDOUBLER LES CLASSES DE CP, PUIS DE CE1

**Rentrée**  
**2017**

Dédoublage des classes  
de CP en Rep+  
soit  $\approx$  **12 élèves par classe**

**Rentrées**  
**2018**  
**2019**

$\approx$  **12 élèves en :**  
• CP en Rep  
• CE1 en Rep et Rep+

## AU CP, DES ÉVALUATIONS NATIONALES

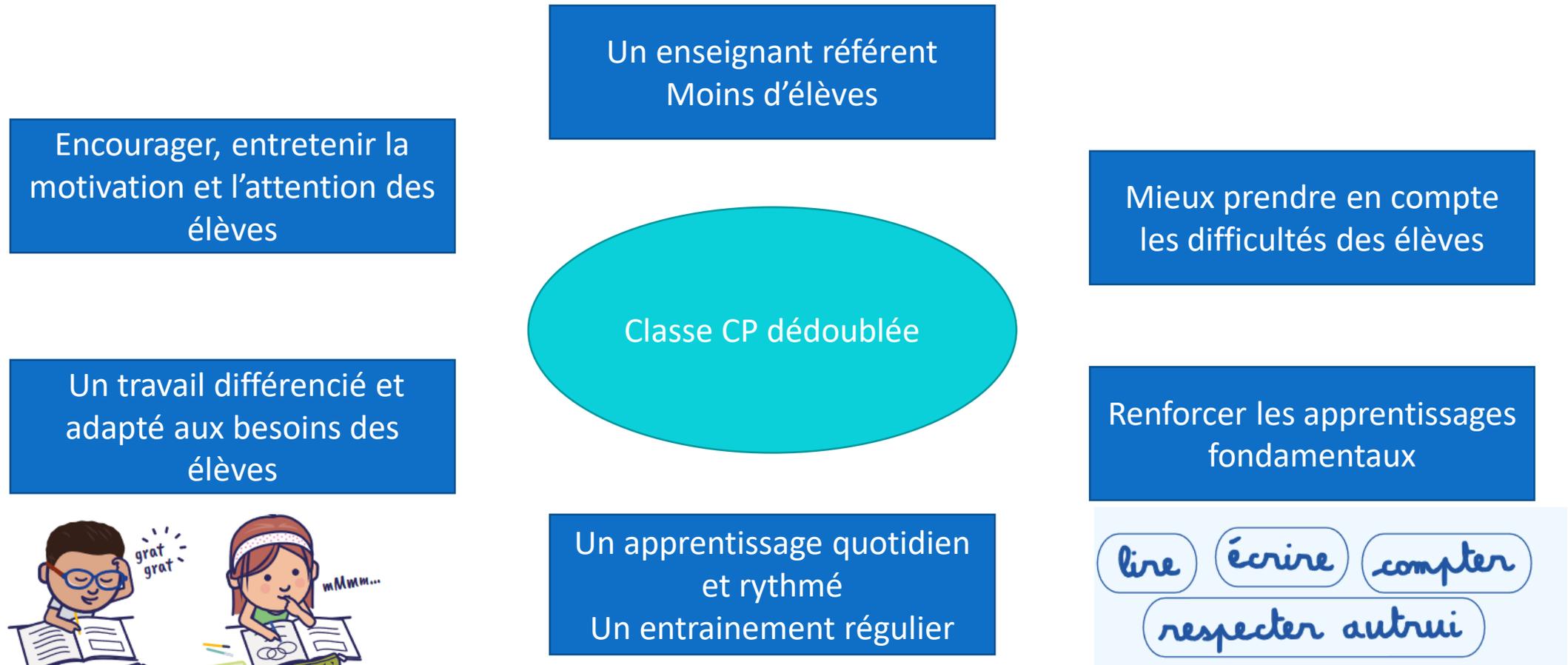


Évaluation des compétences  
de tous les élèves de CP  
**en français et en mathématiques**



**Pour les enseignants,** une base fiable  
et utile pour mesurer les connaissances  
et savoir-faire de chaque élève

# Qu'est-ce qu'une classe CP dédoublée ?



# Ce que votre enfant va apprendre



## Lecture, écriture, vocabulaire

Grâce à la maternelle, votre enfant est bien préparé à **l'apprentissage de la lecture et de l'écriture**. En CP, il apprend à lire deux heures par jour. Au cours du premier trimestre, il va lire de mieux en mieux et mieux comprendre ce qu'il lit.

*Votre enfant a besoin d'être rassuré pour avancer en toute sérénité. Il est important de valoriser ses progrès et de l'aider, si nécessaire, en l'invitant à décomposer en syllabes les mots qu'il ne parvient pas à lire ou à écrire.*

*Relire avec lui ses leçons le soir l'aide à progresser, lire une histoire lui donne le goût de la lecture.*



Toi tu lis  
la **PREMIÈRE** page  
et moi **LA SECONDE** !  
D'accord ?



[https://cache.media.education.gouv.fr/file/08 - aout/09/4/2019\\_monenfantauCP\\_1163094.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/08 - aout/09/4/2019_monenfantauCP_1163094.pdf)

# A l'école, des séances courtes mais régulières !

## De septembre à décembre :

3 séances courtes de **10 à 15 minutes** par jour

En français, il y a **136 graphèmes et 36 phonèmes** !

## De janvier à février

2 séances de **15 à 20 minutes** par jour

Matin et fin d'après-midi

Un enfant est capable de lire **50 mots par minute à la fin du CP**

## A partir de mars et jusqu'à la fin de l'année

2 séances de **30 minutes** par jour

Matin et fin d'après-midi

Il n'y a pas de plaisir sans une maîtrise fluide et régulière de la lecture !

**Lire des textes 100% déchiffrables**



## Mathématiques

**En CP, votre enfant apprend à compter jusqu'à 100. Il va aussi étudier le sens des quatre opérations :** addition, soustraction, multiplication et division qu'il approfondira dans les classes suivantes. Cela lui permet de commencer à résoudre des problèmes simples.

*Votre enfant va apprendre ses tables d'addition et de multiplication. Plus il sera à l'aise avec ses tables, moins il aura de difficultés en mathématiques.*



[https://cache.media.education.gouv.fr/file/08 - aout/09/4/2019\\_monenfantauCP\\_1163094.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/08 - aout/09/4/2019_monenfantauCP_1163094.pdf)

# La mallette des parents

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID147/l-apprentissage-de-la-lecture-et-de-l-ecriture-au-cp>



**Accordez-vous un temps privilégié avec votre enfant pour parcourir avec lui l'ensemble des cahiers rapportés à la maison.**

L'intérêt porté au travail réalisé en classe le motivera à apprendre.

**Félicitez-le pour ses efforts** s'il essaie de lire ou d'écrire seul.

**Invitez-le si besoin à décomposer et à recomposer en syllabes et à voix haute les mots** sur lesquels il bute, comme il le fait en classe.

**ASTUCES**  
**Comment accompagner mon enfant pendant son année de CP dans l'apprentissage de la lecture-écriture ?**

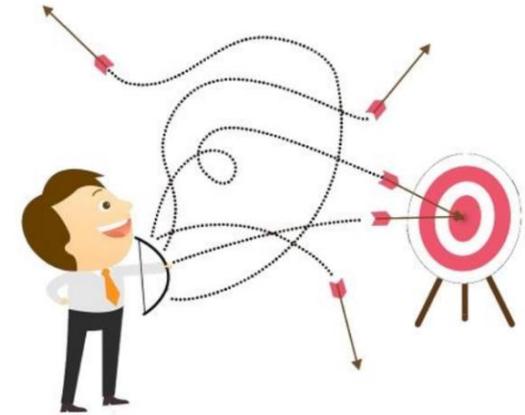


Vous pouvez l'**encourager**, lorsqu'il écrit, à **respecter les bonnes habitudes de posture prises en classe** : tenue du crayon, forme des lettres, respect des lignes.

**Montrez-lui qu'il est important d'écrire**, par exemple en lui demandant de vous rédiger une petite phrase.  
**Il comprendra ainsi que l'écriture permet de communiquer, de se faire comprendre, y compris par ses parents !**

# De quoi a besoin mon enfant pour apprendre ?

- Etre attentif et intéressé
- S'engager activement dans les apprentissages
- Avoir un retour d'information sur ses apprentissages
- Automatiser et s'entraîner !



Merci pour votre attention !

