

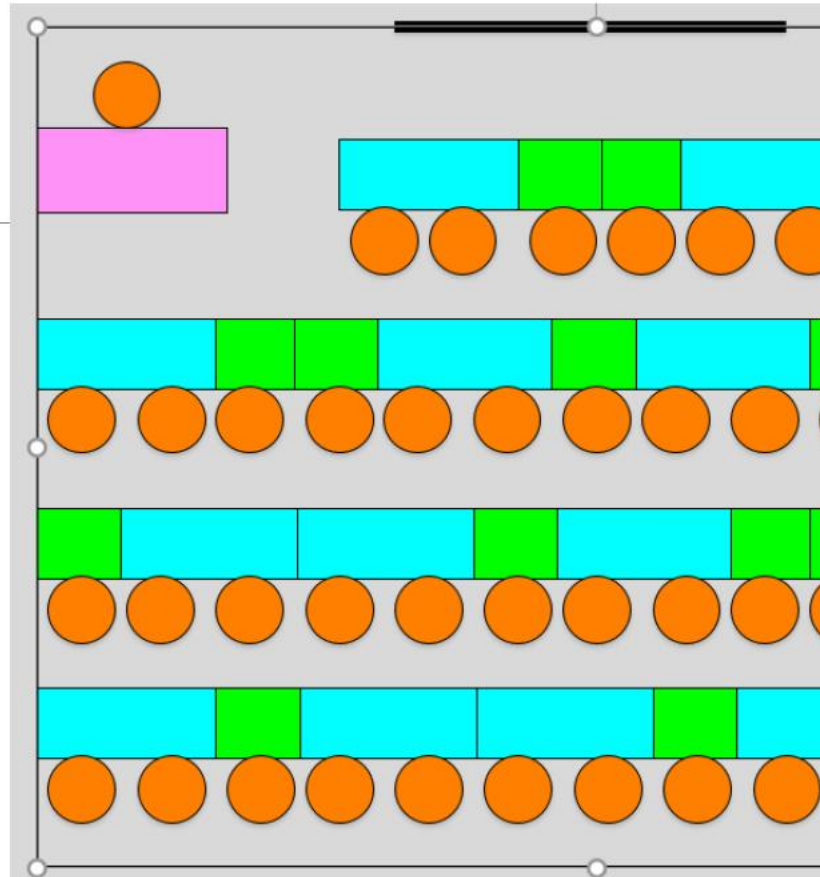
En cas de crise

Protocole écrit :

- A construire avec les parents et l'élève (en fonction de ses possibilités...)
- Ne pas soi-même se mettre en crise...
- Savoir qui est la personne ressource au sein de l'école
- Créer un dispositif d'appel à l'aide
- Intervention de la tierce personne
- Mise à l'abri des regards des autres/ de la personne avec qui il est en conflit (si c'est le cas)
- Ne pas discuter à chaud, mais parler doucement et rassurer
- Proposer des dérivatifs, activités que le jeune aime, y compris du pur ludique : l'urgence d'apaiser
- Si cela dure : savoir qui appeler
 - Relais institutionnel
 - Relais familial

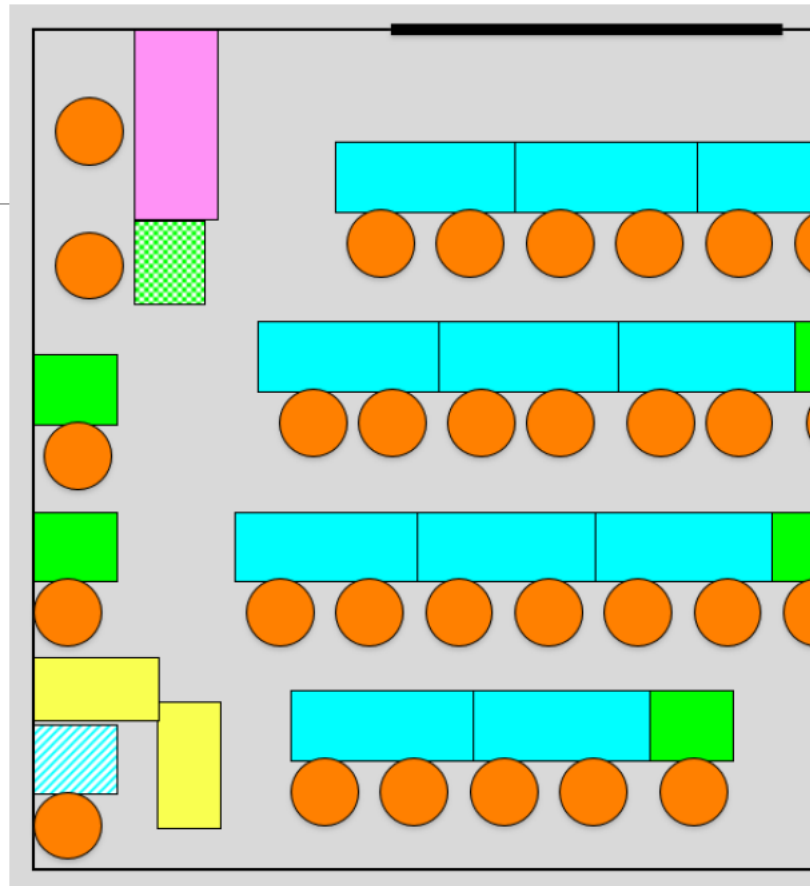
Adaptations communes : classe

Aménagements possibles dans une classe typique

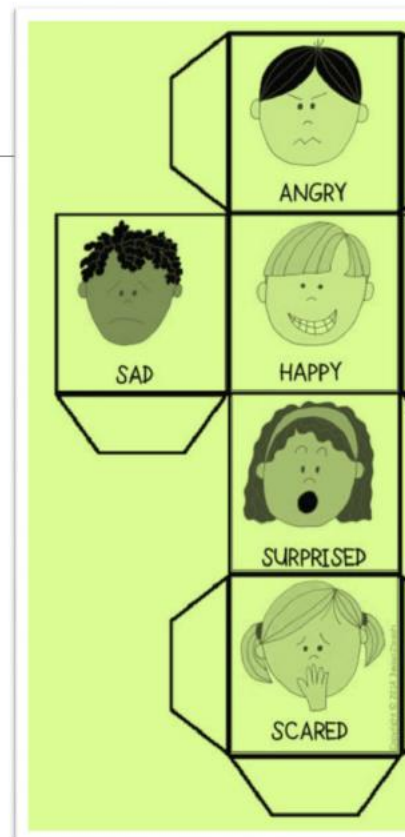


Adaptations communes: classe

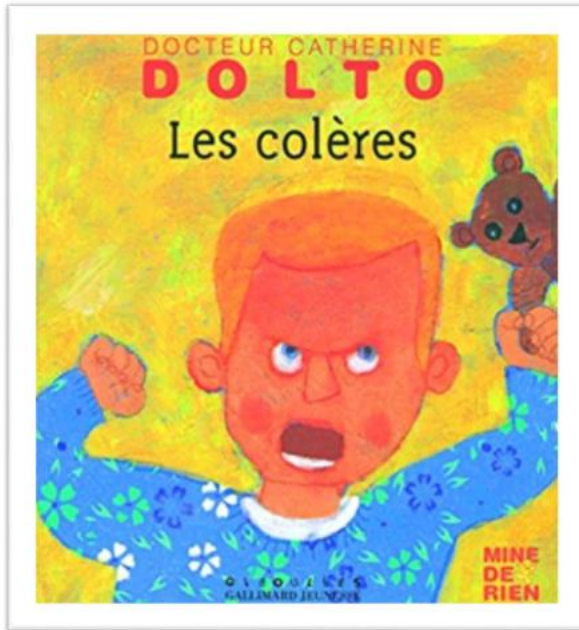
- Choisir une place à l'abri des sources de distraction, tentations
 - Soit près de l'enseignant (interactions fréquentes et sécurisation)
 - Soit au contraire derrière toute la classe (regards sur les autres) ou sur le côté, avec un mur derrière.
- Utiliser **un sas**, sinon un lieu de **repli** à l'intérieur de la classe



Quelques outils



Quelques outils



Quelques outils



Exemple de fiche auto-évaluative

<p>Je n'arrive pas à travailler.</p> 	
<p>Je suis en colère.</p>  <p>Je n'arrive pas à me calmer. Je tape.</p> <p>Je ne suis pas bien. Maîtresse n'est pas contente. Nelly n'est pas contente. Tata n'est pas contente.</p> 	<p>Je demande de l'aide.</p>  <p>Nelly m'aide à faire mon travail.</p> <p>Je préviens Nelly que je vais aller dans un coin pour me calmer.</p> <p>Je suis bien. Maîtresse est contente. Nelly est contente. Tata est contente.</p>

Sanctionner n'est pas punir

date	 on ne se fait pas mal avec les gestes	 Pas mal avec les mots	 On abîme rien	 On s'occupe de soi	 On est élève

Ressources enseignants



Ressources enseignants



ministère
Éducation
nationale


É éduSCOL

Réalisation des parcours

Ressources d'accompagnement éducatif

Scolariser les enfants présentant des troubles des conduites et des comportements (TCC)

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/85/6/Formation_TCC_222856.pdf



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Côte-d'Or

Guide pratique

Aider et accompagner les élèves en difficulté de comportement

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Côte-d'Or 2014

<http://www.ac-dijon.fr/dsden21/cid79202/guide-aider-et-accompagner-les-eleves-en-diifficulte-de-comportement.html>



Repro
pour aid
en diffic

GUIDE PRA

https://d8L_cfn